



Schoolinfo nr. 8

Vrijdag 28 januari

Schooljaar 2021 – 2022

Wijbrandischool
Oudehorne



0513 – 542300



cbswijbrandi@tjongerwerven.nl



Schoterlandseweg 19, 8413 NM Oudehorne



www.meesterswijbrandischool.nl

Belangrijke data

Datum

7 februari

10 februari

17 februari

18 februari

21 t/m 25 februari

28 februari

Activiteit

Studiedag, leerlingen vrijdag

Bezoek Audit-team

Schoolfotograaf (o.v.b.)

Schoolinfo nr. 9

Voorjaarsvakantie

Luizencontrole

Locatie

Wijbrandischool

Wijbrandischool

Wijbrandischool



Van de directie

Quarantaine voor onderwijs aangepast

Tijdens de persconferentie van dinsdag 25 januari jl. zijn door het kabinet diverse versoepelingen aangekondigd. Die versoepelingen zijn woensdag 26 januari jl. ingegaan. Voor de basisscholen betekent de versoepeling per 26 januari het volgende:

- Leerlingen in het basisonderwijs en voortgezet onderwijs die in contact zijn geweest met iemand die besmet is met het coronavirus hoeven niet in quarantaine, tenzij zij klachten hebben die kunnen wijzen op het coronavirus. Als leerlingen milde klachten hebben en een negatieve zelftest dan mogen ze ook naar school;
- Als uw kind in contact is geweest met iemand die besmet is met het coronavirus vragen we u extra goed op de gezondheid van uw kind te letten. Bij geen klachten kan uw kind gewoon naar school;
- Heeft uw kind (milde) klachten? Dan blijft hij/zij thuis en laat zich testen door de GGD of doet een zelftest. Uw kind blijft thuis, totdat de testuitslag bekend is;
- Is de test negatief? Dan kan uw kind naar school komen;
- Is de test positief? Dan blijft uw kind thuis en gaat in quarantaine.

Als er meerdere besmettingen in korte tijd in één groep zijn, doet de GGD een uitbraakonderzoek. Dit kan resulteren in een quarantaine-advies van de GGD voor de hele groep. De directeur kan om organisatorische redenen en in overleg met GGD en bestuur het besluit nemen dat een groep niet naar school kan.

Afwezigheid leerkrachten

Wanneer leerkrachten toch besmet raken, zitten zij minimaal een week thuis. Met het grote tekort aan invallers zal dit betekenen dat leerlingen een week thuis zitten omdat er geen leerkracht beschikbaar is. Dat willen we als school voorkomen en daar hebben we de medewerking van elke betrokkene bij nodig!

Met vriendelijke groet,

*Jan Hendrik Pesman,
Directeur Wijbrandischool.*

Nieuws

Schoolfotograaf: donderdag 17 februari

Donderdag 17 februari komt de schoolfotograaf. Dit is nog wel onder voorbehoud van eventuele besmettingen en quarantaines. Vorig schooljaar hebben we deze activiteit niet door laten gaan. Dit schooljaar willen we dit wel. Er worden individuele foto's en groepsfoto's gemaakt. Schoolgaande broertjes en zusjes kunnen ook samen op de foto. Om zo weinig mogelijk externen in de school te hebben deze dag worden er geen foto's gemaakt van broertjes/zusjes die (nog) niet op De Wijbrandi zitten.



Nader kennismaken met: (juf) Baukje

Op een basisschool zijn verschillende mensen betrokken. Om u daar een indruk van te geven wil ik de komende periode verschillende vrijwilligers en medewerkers hier enkele vragen laten beantwoorden. Deze keer is het woord aan Baukje (leerkracht groep 8).

Wie ben je en voor welke groep sta je?

Ik ben Baukje van Mook (47), leerkracht groep 8 en woonachtig in Heerenveen. Ik ben getrouwd met Paul en we hebben geen kinderen. Samen met mijn man hebben we een sanitair- en keukenwinkel in Drachten, waar ik op zaterdag altijd te vinden ben.

Hoelang werk je al in het onderwijs en waarom werk je op deze school?

Ik ben begonnen in 1997 in Almere op de Buitenburcht, waar ik een 6^{de} kleutergroep mocht starten. Ik heb daar veel geleerd, maar miste de Friese roots en mijn familie toch wel heel erg. Na anderhalf jaar (in 1998) ben ik bij de Tjongerwerven begonnen en heel toevallig was mijn eerste school ook de Wijbrandischool. Daar nam ik de kleutergroep over en later ook de IB taken. Na 7 jaar heb ik verlof opgenomen en ben ik 6 maanden op reis gegaan. Een onvergetelijk reis! Daarna heb ik binnen de Tjongerwerven op verschillende scholen gewerkt. Ook mocht ik een aantal jaren deel uitmaken van het Toptalentteam. Uiteindelijk ben ik nu, anderhalf jaar geleden weer op de Wijbrandischool terecht gekomen, waar ik met heel veel plezier werk.

Waarom ben je in het onderwijs gegaan?

Als kind speelde ik met mijn broertje altijd 'schooltje'. Ik was de juf en hij was de leerling 😊 Toen ik ouder werd had ik eerst nog wel twijfels, maar uiteindelijk toch voor het onderwijs gekozen. Mijn ouders hebben mij hierin ook gesteund en gestimuleerd. Mijn vader was destijds docent in het Middelbaar Onderwijs.

Wat zijn je hobby's en wat doe je graag als je niet aan het werk bent?

Ik reis heel graag en kan genieten van de cultuur en natuur in verschillende landen. Fotograferen is iets wat ik graag doe. Daarnaast duik ik graag en besteed ik mijn vrijetijd aan lezen, puzzelen en hardlopen.

Wat zou je de kinderen graag willen leren?

Dat leerlingen zich veilig voelen op school, is voor mij heel belangrijk. Ik ben ervan overtuigd dat een goede sfeer en veiligheid, o.a. belangrijke voorwaarden zijn om te komen tot leren. Ik wil ze hierbij graag helpen, zodat eenieder zich op hun eigen manier en niveau ontwikkelt. Luisteren naar kinderen is hierbij ook heel belangrijk.

Wat zou je zelf willen leren?

Ik wil graag een cursus fotografie volgen, zodat ik nog meer uit mijn camera kan halen.

Dit wil ik nog kwijt..... *Enjoy the little things in life!!*

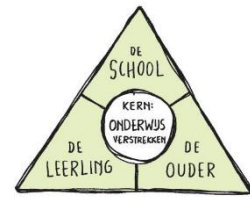
Vriendelijke groet Baukje van Mook.

Baukje geeft het stokje over aan **Henny** (groep 1/2)



Contact school – ouder - kind

Als Wijbrandischool vinden wij contact met ouders/verzorgers erg belangrijk (dynamische driehoek). Daarom willen wij u oproepen dat als er iets is, u dit met ons deelt. Dit kan op allerlei manieren: telefonisch, e-mail of Parro. Maar laten we eerlijk zijn, soms zijn er onderwerpen te bespreken waarbij je elkaar wilt kunnen aankijken. In dat geval is het goed om een afspraak te maken met de betreffende leerkracht. Op afspraak mogen en kunnen wij ouders in school ontvangen. Schroom dus niet als er iets, om contact op te nemen!



KiVa thema 6 'Rollen in de groep'

N.B. afhankelijk van wat er speelt in de groepen kunnen leerkrachten andere keuzes maken in het aanbod van KiVa. De jaarplanning is niet leidend maar een richtlijn.



Thema 6 onderbouw: 'Rollen in de groep?'

Wat gaan we doen?

Nu de kinderen weten wat het verschil is tussen pesten en plagen, kunnen we gaan kijken naar de verschillende rollen die voorkomen in peestsituaties: pester, slachtoffer, assistent, versterker, verdediger en buitenstaander. De rollen worden uitgebeeld, getekend en beschreven. De kinderen beseffen dat hoewel we niet allemaal mee doen met pesten, we er wel samen voor zorgen dat het pesten stopt!

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd . Ze...

- ...weten dat iedereen een rol speelt bij pesten;
- ...kunnen de zes rollen van pesten benoemen;
- ...kunnen zich inleven in de verschillende rollen;
- ...herkennen de zes rollen bij pesten.

KiVa thuis

Besprek met jouw kind(eren) een sprookje dat jullie beide goed kennen (bijvoorbeeld Assepoester). Wie wordt er gepest? Wie is de pester? Wie zijn de assistenten, versterkers, verdedigers en buitenstaanders? Hoe is het pesten gestopt?

Thema 6 bovenbouw: 'Rollen in de groep'

Wat gaan we doen?

Hoewel de meeste kinderen negatief denken over pesten, doet lang niet iedereen er iets tegen. Juist dit 'niets doen' houdt het pesten in stand. Tijdens dit thema worden jullie kinderen zich hier bewust van. Ze leren hoe een groepsstructuur eruit ziet en welke rollen er voorkomen in peestsituaties: pester, slachtoffer, assistent, versterker, verdediger en buitenstaander. Door middel van filmpjes en gesprekken leren ze deze rollen in verschillende situaties te herkennen.

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd . Ze...

- ...weten dat iedereen een rol heeft in de groep;
- ...herkennen de zes rollen bij pesten;
- ...leren een groepsstructuur doorzien: er zijn verschillende soorten rollen;
- ...weten dat er verschillende machtsposities zijn in de groep;

...denken na over waarom iemand pest;
...leren reflecteren op hun handelen: waarom heb je je gedragen zoals je hebt gedragen?;
...kunnen verwoorden hoe zij zelf over pesten denken;
...leren de standpunt van klasgenoten met betrekking tot pesten kennen;
...weten dat mensen niet altijd in overeenstemming met hun mening handelen;
...kunnen tegen iemand die vervelend doet 'stop' zeggen.

KiVa thuis

Laat jouw kind(eren) een tekening maken van de verschillende rollen in een peestsituatie. Kijk vervolgens of je de rollen in de tekening kunt herkennen. Wat zijn de kenmerken van een pester, slachtoffer, assistent, versterker, verdediger en buitenstaander? Laat jouw kind(eren) dit uitleggen!

Uit de schoolgids

Hier verschijnt elke Schoolinfo een gedeelte uit de schoolgids 2021 – 2022 van De Wijbrandischool. Deze week gaat het over onze speerpunten voor het schooljaar 2021 – 2022.

Speerpunten schooljaar 2021 - 2022

Het schooljaar 2021 - 2022 willen we o.a. met de volgende (onderwijskundige) onderwerpen aan de slag:

1. Taalbeleidsplan afronden en borgen. In dit plan komen concrete voorstellen om het taalbeleid bij ons op school een impuls te geven. Bij taal hebben we het over technisch lezen, woordenschat, begrijpend lezen en spelling. Vorig schooljaar hebben we begrijpend lezen en woordenschat uitgewerkt. Dit schooljaar gaan we aan de slag met spelling. Wanneer ook dit domein is afgerond, richting we ons op de borging en gemaakte afspraken.
 2. Inzet vanuit NPO gelden. Vanuit de schoolscan (analyse) hebben we de gevolgen van het onderwijs tijdens corona in kaart gebracht. Bij dit verbeterpunt willen we aan de slag om eventuele achterstanden (duurzaam) weg te werken. We willen specifiek inzetten op leerlingen met dyslexie, het verbeteren van de basisvaardigheden rekenen, het didactisch handelen, feedback en executieve functies.
 3. Rapport/portfolio. Dit schooljaar willen we ons huidige rapport eens kritisch onder de loep nemen. Willen we een rapport houden of willen we richting een portfolio (of een combinatie van beide).
 4. Zaakvakken en Engels. Het lesaanbod van deze vakgebieden gaan we tegen het licht houden en alternatieven bestuderen. Dit om een goed passend aanbod, passende bij deze tijd, te kunnen aanbieden.
 5. Nadenken over anders organiseren. Hoe kunnen we op een creatieve manier ons bestaande onderwijs wellicht anders organiseren.
 6. Vervolg didactisch handelen. Hoe kunnen we het beste differentiëren in de verschillende groepen. Dit geldt voor de onder- en de bovenkant van de klas in verschillende groepen.
-



E-mailadressen leerkrachten Wijbrandischool

Juf Henny	Leerkracht groep 1/2 (beren)	h.ploeg@tjongerwerven.nl
Juf Lucie	Leerkracht groep 1/2 (beren)	l.jong@tjongerwerven.nl
Meester Tom	Leerkracht groep 1/2 (tijgers)	t.sanders@tjongerwerven.nl



Juf Aukje	Leerkracht groep 3/4	a.boonstra@tjongerwerven.nl
Juf Annet	Leerkracht groep 3/4 en 5/6a	a.moes@tjongerwerven.nl
Juf Joke	Leerkracht groep 5/6a	j.mink@tjongerwerven.nl
Juf Geartsje	Leerkracht groep 6b/7	g.mei@tjongerwerven.nl
Juf Renske	Leerkracht groep 6b/7	r.muizelaar@tjongerwerven.nl
Juf Hinke	Leerkracht groep 6b/7	h.houten@tjongerwerven.nl
Juf Baukje	Leerkracht groep 8	b.duinstra@tjongerwerven.nl
Meester Jan Hendrik	Leerkracht groep 8	jh.pesman@tjongerwerven.nl

Juf Ellen	Onderwijsassistent	e.boot@tjongerwerven.nl
Juf Wietske	Onderwijsassistent	w.houten@tjongerwerven.nl
Juf Sjoukje	Flexpool	s.jonker@tjongerwerven.nl

Meester Jan Hendrik	directeur	cbswijbrandi@tjongerwerven.nl
Meester Sietze	conciërge	s.soepboer@tjongerwerven.nl
Juf Renske	intern begeleider	r.muizelaar@tjongerwerven.nl
Juf Marijke	administratie	m.vandelft@tjongerwerven.nl

MR	Medezeggenschapsraad	mrwijbrandi@tjongerwerven.nl
OC	Oudercommissie	ocwijbrandi@tjongerwerven.nl

Kind Op Maandag

Week 05 (31/01 - 04/02) – Volg jij Jezus nog?

Marcus 3: 7-30

Jezus stelt twaalf apostelen aan. Veel mensen geloven in hem, maar er zijn ook steeds meer mensen die hem afwijzen. Zijn eigen broers zijn bang dat Jezus zijn verstand verloren heeft.

Week 06 (07/02 - 11/02) – Zaai verhaal

Marcus 4: 1-34

Jezus vertelt een zaai verhaal: een zaaier strooit zaad op verschillende plekken. Op de ene plek komt het op, op de andere plek niet. Zo is het ook met het woord dat gezaaid wordt en met mensen die er verschillend mee omgaan.

Week 07 (14/02 - 18/02) – Ik zie je wel

Marcus 5: 1-43

Er komt een man bij Jezus die erg in de war is. Hij weet wie Jezus is: de zoon van de Allerhoogste God. Jezus verjaagt de geest die de man in zijn greep heeft. Als ze daarna weer naar de overkant van het water gaan, komt Jairus bij Jezus. Hij vraagt of Jezus zijn dochter wil genezen. Onderweg is er een vrouw die Jezus aanraakt en geneest. Jezus ziet en helpt iedereen – zelfs de dood houdt hem niet tegen.

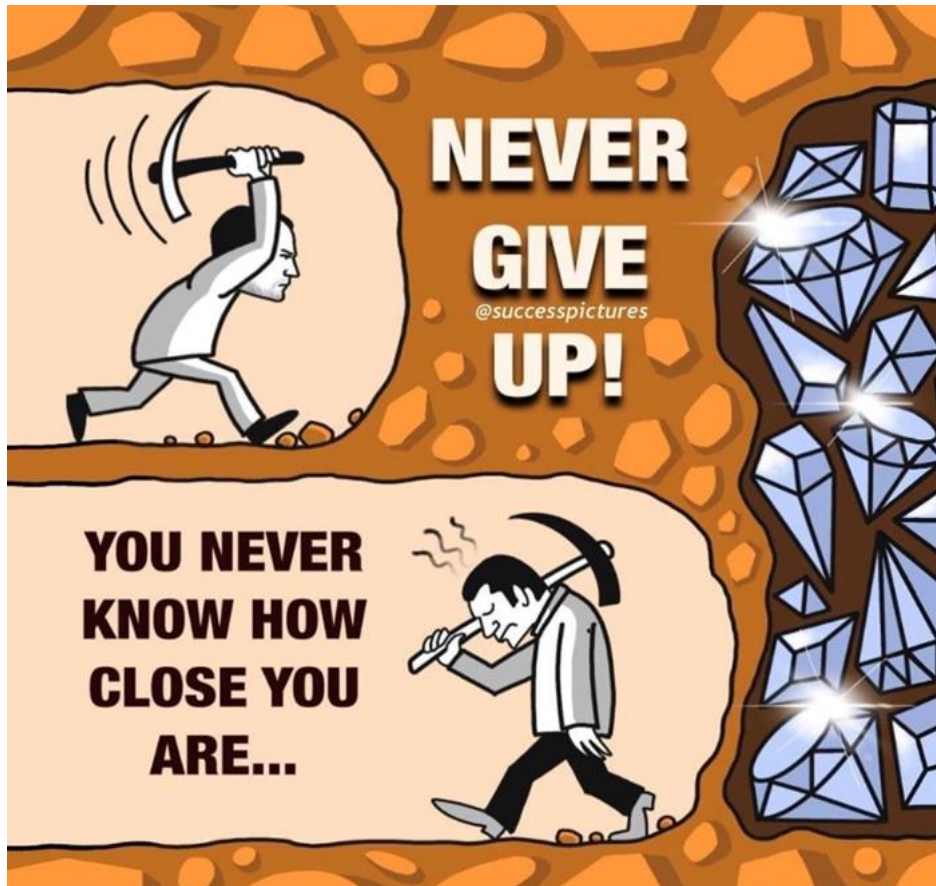


Week 09 (28/02 - 04/03) – Je hebt genoeg

Marcus 6: 6b-44

De leerlingen van Jezus worden eropuit gestuurd. Ze hoeven niets mee te nemen; er zal voor hen gezorgd worden. Als koning Herodes hoort wat er over de Messias verteld wordt, schrikt hij. Hij is bang dat het Johannes de Doper is, die hij heeft laten ombrengen. In het laatste verhaal van deze week horen we hoe Jezus vijf broden en twee vissen deelt met duizenden mensen. Er is voor iedereen genoeg!

Quote/Citaat



Hieronder vindt u de relevante bijlage(n)

Bijlagen

Voor je iets plaatst op:



D = **D**oet het er toe?

E = Is het **E**erlijk?

N = Is het **N**odig?

K = **K**lopt het?

N = Is het **N**etjes?

A = Is het **A**ardig?